

**CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD:  
ATENCIÓN SOCIOSANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES  
EN INSTITUCIONES SOCIALES**

**Duración de la formación asociada: 450 horas (370 h de clase + 80 h de prácticas)**

**Relación de módulos formativos y de unidades formativas:**

**MF1016\_2: APOYO EN LA ORGANIZACIÓN DE INTERVENCIONES EN EL ÁMBITO INSTITUCIONAL. (100 horas)**

- UF0127: Apoyo en la recepción y acogida en instituciones de personas dependientes. **(30 horas)**
- UF0128: Apoyo en la organización de actividades para personas dependientes en instituciones. **(70 horas)**

**MF1017\_2: INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN HIGIÉNICO-ALIMENTARIA EN INSTITUCIONES. (70 horas)**

**MF1018\_2: INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN SOCIOSANITARIA EN INSTITUCIONES. (70 horas)**

**MF1019\_2: APOYO PSICOSOCIAL, ATENCIÓN RELACIONAL Y COMUNICATIVA EN INSTITUCIONES. (130 horas)**

- UF0129: Animación social de personas dependientes en instituciones. **(30 horas)**
- UF0130: Mantenimiento y mejora de las actividades diarias de personas dependientes en instituciones. **(50 horas)**
- UF0131: Técnicas de comunicación con personas dependientes en instituciones. **(50 horas)**

**APOYO EN LA ORGANIZACIÓN DE INTERVENCIONES  
EN EL ÁMBITO INSTITUCIONAL****1. Intervención en la atención a las personas dependientes y su entorno**

- Instituciones, programas y profesionales de atención directa a personas dependientes: características.
- Papel de los diferentes profesionales de atención sociosanitaria. El equipo interdisciplinar.
- Tareas del profesional de atención sociosanitaria. Competencia y responsabilidad en las áreas de:
  - Alimentación.
  - Higiene y aseo.
  - Limpieza.
  - Atención sanitaria.
  - Medicación.
  - Movilización, traslado y deambulación.
  - Primeros auxilios.
  - Apoyo psicosocial.
  - Actividades diarias.
  - Comunicación

**2. Protocolos de actuación en la recepción y acogida de residentes:**

- Atención a las personas dependientes según su grado de dependencia.
  - Dependencia moderada.
  - Dependencia severa.
  - Gran dependencia.
- Principios éticos de la intervención social con personas dependientes:
  - Deontología profesional.
  - Actitudes y valores.
  - Respeto por la confidencialidad e intimidad de las personas dependientes.
  - Delimitación del papel del profesional de atención sociosanitaria.
- Atención integral en la intervención.
- Comunicación al equipo interdisciplinar de las necesidades del usuario.

**APOYO EN LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES PARA  
PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES****1. Participación en la preparación de actividades en instituciones sociales**

- Protocolos de actuación y seguimiento de los mismos.
- Participación del usuario en las actividades diarias de la institución.
- Autonomía del usuario.
  - Autonomía en las actividades básicas de la vida diaria.
  - Autonomía en las actividades instrumentales de la vida diaria.
- Acompañamiento en las actividades de la vida diaria del usuario según instrucciones del profesional responsable.
- Información a los usuarios para el desarrollo de las actividades:
  - Características e intereses de los usuarios.
  - Incidencias y respuesta a las mismas.

**2. Organización de actividades en instituciones sociales**

- Protocolos de actuación.
- Transmisión al usuario de información sobre las actividades. Actividades opcionales, voluntarias y obligatorias.
- Manejo de los materiales más comunes para la realización de actividades en instituciones sociales.
  - Materiales fungibles e inventariables.
  - Juegos de mesa.
  - Realización de inventarios y listados.
- Revisión del estado de las ayudas técnicas.
- Distribución y adecuación de espacios y mobiliario.
- Comprobación de las condiciones de seguridad y accesibilidad.
- Registro de incidencias.

**3. Participación en la organización funcional en una institución  
socio-sanitaria**

- Distribución de tareas.
  - Horarios.
  - Turnos.
  - Grupos de trabajo.
- Transmisión de la información. Utilización de lenguajes adecuados a las necesidades de los usuarios dependientes.
- Uso de los indicadores de calidad de las intervenciones.

**4. Colaboración en el plan de cuidados individualizado y la documentación básica de trabajo**

- Plan de cuidados individualizado.
  - Elementos constitutivos.
  - Profesionales que intervienen.
- El expediente individual del usuario. Composición.
- Protocolos de actuación.
- Hojas de incidencia: cumplimentación.
- Utilización de la documentación sociosanitaria manejada en instituciones de personas dependientes.
- Recopilación y transmisión de información al equipo de trabajo y al equipo interdisciplinar.

**INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN HIGIÉNICO-ALIMENTARIA  
EN INSTITUCIONES****1. Realización de la higiene y aseo de la persona dependiente y de su entorno en instituciones**

- Principios anatomofisiológicos del órgano cutáneo y fundamentos de higiene corporal. Patología más frecuente.
- Aplicación de técnicas de aseo e higiene corporal:
  - Baño en bañera o ducha.
  - Baño en la cama.
  - Baño de personas con alzhéimer.
  - Cuidado de los pies de personas con diabetes.
  - Higiene bucal.
  - Limpieza de pliegues corporales.
  - Limpieza de zonas de riesgo.
- Prevención y tratamiento de las úlceras por presión:
  - Higiene corporal.
  - Protección de la piel.
  - Cambios posturales.
- Aplicación de cuidados del usuario incontinente y colostomizado.
- Prevención y control de infecciones. Procedimientos de aislamiento y prevención
- de enfermedades transmisibles.
- Asistencia al usuario para vestirse:
  - Manejo de la ropa y calzado del usuario.
  - Ayudas para su uso, accesorios.
- Colaboración en los cuidados postmortem.

**2. Mantenimiento del orden y condiciones higiénicas de la habitación del usuario**

- Disposición y limpieza de los efectos personales del usuario.
- Control de las condiciones ambientales:
  - Luminosidad.
  - Temperatura.
  - Ventilación.
  - Ruido.
- Técnicas de realización de camas:
  - Tipos de camas y actuación ante las mismas.
  - Ropa de cama: tipos, complementos, climatología.
  - Posiciones de la cama.
  - Protocolos de actuación para camas cerradas y ocupadas.

**3. Administración de alimentos y recogida de eliminaciones en instituciones**

- Evolución del metabolismo en el ciclo vital.
- Principios anatomofisiológicos de los sistemas digestivo y endocrino. Patología relacionada.
- Comprobación de hojas de dietas:
  - Dietas y menús de instituciones sociosanitarias.
  - Menús en patologías especiales.
- Alimentación por vía oral:
  - Ayudas técnicas para la ingesta.
  - Apoyo a la ingesta: cubiertos, platos y vasos especiales.
  - Pautas según estado del usuario.
  - Posturas del usuario que facilitan la ingesta.
- Técnicas de recogida de eliminaciones. Prevención de riesgos en la alimentación y la recogida de eliminaciones.

**INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN SOCIOSANITARIA EN  
INSTITUCIONES****1. Reconocimiento de las necesidades especiales de las personas dependientes**

- Situaciones especiales: usuarios sin familia, familias desestructuradas.
- Observación y registro de la evolución funcional y el desarrollo de actividades de atención física.
- Aplicación de técnicas e instrumentos de observación en función del usuario y sus características.
- Tipos de ayudas técnicas y tecnológicas para la vida cotidiana.

**2. Participación en la atención sanitaria para personas dependientes en el ámbito sociosanitario**

- Anatomofisiología y patologías más frecuentes.
- Participación en la toma de constantes vitales.
- Participación en la administración de medicación: vías oral, tópica y rectal.
- Medicación en el caso de personas con diabetes.
- Colaboración en la aplicación de técnicas de aerosolterapia y oxigenoterapia.
- Colaboración en la aplicación de tratamientos locales y métodos de frío-calor.
- Uso de materiales para la medicación.
- Riesgos de los medicamentos.
- Prevención de riesgos laborales en las tareas sanitarias.

**3. Colaboración en la movilización, traslado y deambulación de los usuarios**

- Principios anatomofisiológicos de sostén y movimiento del cuerpo humano.
- Patología más frecuente. Biomecánica de las articulaciones.
- Principios anatomofisiológicos del sistema nervioso.
- Posiciones anatómicas.
- Principios de mecánica corporal.
- Técnicas de movilización, traslado y deambulación:
  - Preparación para el traslado.
  - Movilización de personas dependientes.
  - Acompañamiento en la deambulación.

- Prevención de caídas y accidentes del usuario.
- Ayudas técnicas para la deambulaci3n, traslado y movilizaci3n en personas dependientes.
- Prevenci3n de riesgos laborales en las tareas de deambulaci3n, traslado y movilizaci3n.

#### **4. Prestaci3n de primeros auxilios en situaciones de urgencia en instituciones**

- Reconocimiento de las situaciones de riesgo: protocolos y normas sobre cu3ndo intervenir. Avisos a las profesionales responsables.
- T3cnicas de actuaci3n urgente en caso de :
  - Intoxicaciones.
  - Ingesti3n de cuerpos extraños, atragantamiento.
  - Traumatismos. Vendajes e inmovilizaciones.
  - Reanimaci3n cardiopulmonar.
  - Hemorragias externas.
  - Quemaduras.
  - Congelaciones.
  - Descargas el3ctricas.
  - Picaduras y mordeduras.
- Mantenimiento de botiquines.

#### **5. Cumplimiento de las normas de limpieza de materiales e instrumentos sanitarios**

- Aplicaci3n de operaciones de limpieza de materiales sanitarios.
- Proceso de desinfecci3n. M3todos y materiales.
- Proceso de esterilizaci3n. M3todos y materiales.
- Prevenci3n de infecciones.
- Eliminaci3n de residuos sanitarios.
- Prevenci3n de riesgos laborales en las tareas de limpieza de material sanitario.



**ANIMACIÓN SOCIAL PARA PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES****1. Participación en la atención psicosocial de las personas dependientes en la institución sociosanitaria**

- Fomento de la adaptación a la institución de las personas dependientes:
  - Características.
  - Factores que favorecen o dificultan la adaptación.
  - Apoyo durante el periodo de adaptación.
  - Estrategias de intervención.
- Fomento de la relación social de las personas dependientes:
  - Características.
  - Habilidades sociales fundamentales.
  - Factores.
  - Dificultades.
  - Técnicas para favorecer la relación social.
  - Actividades de acompañamiento y de relación social, individual y grupal.
  - Medios y recursos: aplicaciones de las nuevas tecnologías, recursos del entorno.
- Utilización del ambiente como factor favorecedor de la autonomía personal, comunicación y relación social:
  - Elementos espaciales y materiales: distribución, presentación.
  - Decoración de espacios.
  - Diseño y elaboración de materiales.
  - Características específicas de la motivación y el aprendizaje de las personas enfermas dependientes

**2. Reconocimiento de las características psicológicas de personas dependientes en instituciones**

- Conceptos fundamentales:
  - Ciclo vital.
  - Conducta.
  - Procesos cognitivos.
  - Motivación.
  - Emoción, alteraciones.
- Proceso de envejecimiento.
  - Enfermedad y convalecencia: cambios bio-psico-sociales.
  - Incidencias en la calidad de vida.
  - Evolución del entorno socioafectivo y de la sexualidad de la persona mayor.
- Necesidades especiales de atención y apoyo integral.

- Calidad de vida, apoyo y autodeterminación en la persona mayor.
- Conceptos fundamentales.
- Características y necesidades en enfermedad y convalecencia.
- Discapacidades en las personas dependientes:
  - Concepto.
  - Clasificación y etiologías frecuentes.
  - Características y necesidades.
  - Calidad de vida, apoyo y autodeterminación de las personas con discapacidad.

### **3. Acompañamiento de los usuarios**

- Concepto de acompañamiento de las personas dependientes en la institución.
- Áreas de intervención, límites y deontología.
- Funciones y papel del profesional en el acompañamiento.
- Intervenciones más frecuentes.
- Técnicas y actividades para favorecer la relación social.
- Técnicas básicas de comunicación: individuales y grupales.
- Acompañamiento en las actividades.

**MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS  
DE PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES****1. Mantenimiento y entrenamiento de las funciones cognitivas en situaciones cotidianas de la institución:**

- Técnicas para el entrenamiento de la memoria.
- Técnicas para el entrenamiento de la atención.
- Técnicas para el entrenamiento de la orientación espacial, temporal y personal.
- Técnicas para el entrenamiento del razonamiento.
- Elaboración de estrategias básicas de intervención.

**2. Mantenimiento y entrenamiento de hábitos de autonomía personal en situaciones cotidianas de la institución:**

- Técnicas, procedimientos y estrategias de intervención.
- Técnicas de resolución de conflictos.
- Procedimientos y estrategias de modificación de conducta.
- Comportamientos en grupo.
- Utilización de las dinámicas de grupo.
- Observación del usuario en situaciones especiales, fiestas y eventos:
  - Técnicas básicas de observación.
  - Intervención en situaciones de crisis.
  - Comunicación de incidencias al equipo interdisciplinar.